

КЕЙС – ОТЗЫВ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Ролевая модель: воспитатель – молодой педагог.

Дано (портрет наставляемого): Гилязева Айгуль Маликовна, молодой педагог - воспитатель детского сада.

Надо (цель и результат):

- Профессиональное становление молодого педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Портрет наставника: Погодина Любовь Михайловна – воспитатель высшей категории, педагогический стаж 13 лет. Любовь Михайловна является активным участником мероприятий различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на конференциях, форумах, семинарах. Внедряет инновационные технологии, активно сотрудничает с родителями воспитанников.

Оцениваемые результаты: Погодина Любовь Михайловна в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловые игры.

Погодина Л.М. оказывает необходимую методическую помощь Гилязевой А.М

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный:

Беседа наставника и наставляемого, проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов. Составление индивидуального маршрута.

2 этап. Реализационный:

Посещение НОД. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки. Рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендации по учету индивидуальных особенностей детей, памятки по использованию технических средств в НОД, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Консультации с молодым педагогом: «Планирование воспитательно-образовательного процесса», «Как подготовить конспект НОД», «Основы общения и этикета в виртуальном

пространстве с родителями», «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», «Новинки методической литературы». Помощь в оформлении групповой документации. Определение темы по самообразованию, подбор литературы. Организация самостоятельной деятельности детей, праздников и развлечений. Погодина Л.М провела ряд мастер классов по изготовлению дидактических пособий (круги Луллия), по нетрадиционным техникам рисования, эксперименты с детьми, мастер класс по применению технологии ТРИЗ. Была проведена деловая игра «Лучше всех».

3 этап: Итоговый:

Изучение молодым педагогом опыта работы коллег своего учреждения, повышение профессионального мастерства. Посещение открытых мероприятий, самостоятельная разработка и проведение занятий, организация образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, создание развивающей предметно-пространственной среды в группе соответствующей возрастным особенностям детей. Умение находить решение в проблемных ситуациях. Показ открытого занятия по художественно-эстетическому развитию «Солнышко лучистое». Открытое занятие по развитию речи с детьми младшей группы на тему «Путешествие в сказку». Разработка авторского развивающего пособия – дидактическая игра «Угадай, какая фигура спрятана». Участие в районном профсоюзном конкурсе «Семейная изюминка», в региональном конкурсе творческих работ «Зимушка- Зима». Выступление на педагогическом совете «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» с темой «Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста».

1. Оценка деятельности наставника:

В результате деятельности наставника Погодиной Любовь Михайловны в работе с Гилязевой Айгуль Маликовны, молодой педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – и со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

2. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):

Продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с родителями и коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс. Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.